**КАФЕДРА ЛОГОПЕДІЇ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗІЇ**

**Магістерські роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Прізвище, ім’я,***  ***побатькові студента*** | ***Тема випускної роботи*** | ***Науковий керівник*** |
| М 116/25 | Барановська Н.М. | Корекція дислексії у дітей середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами | Джус О.В. |
| М 117/25 | Баранюк І.Ю. | Дослідження творчого потенціалу дітей молодшого шкільного віку із загальним недорозвитком мовлення | Ленів З.П. |
| М 118/25 | Боданська М.-В.П. | Особливості організації логопедичної допомоги в закладі дошкільної освіти в інклюзивних групах | Січкарчук Н.Д. |
| М 119/25 | Бойко Ю.О. | Особливості експрес-діагностики мовленнєвого розвитку дітей молодшого шкільного віку | Джус О.В. |
| М 120/25 | Войтович А.Л. | Психолого-педагогічний супровід дітей із кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі | Джус О.В. |
| М 121/25 | Войтович А.П. | Розвиток кистьового праксису у дошкільників з системними порушеннями мовлення засобами крнструктивних ігор | Лапковський Е.Й. |
| М 122/25 | Гайдейчук О.М. | Корекційна робота фахівця інклюзивно-ресурсного центру (вчителя-логопеда) з дітьми із функціональними труднощами | Ленів З.П. |
| М 123/25 | Добощук Т.М. | Формування соціально-комунікативної компетентності молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку | Джус О.В. |
| М 124/25 | Долбієва Л.М. | Особливості розвитку дітей з розладом дефіциту уваги та гіперактивності в умовах інклюзії | Омельчук С.А. |
| М 125/25 | Дячок С.Ю. | Розвиток дрібної моторики рук у дітей старшого дошкільного віку із мовленнєвими порушеннями | Максимович О.В. |
| М 126/25 | Іванишин І.Д. | Сучасні технології організації корекційно-розвиткової роботи у процесі підготовки дітей із порушеннями мовлення до навчання у школі | Ленів З.П. |
| М 127/25 | Іваникович М.Л. | Формування комунікативної компетентності у дітей молодшого шкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення в процесі логопедичної роботи | Лапковський Е.Й. |
| М 128/25 | Ілик М.Ю. | Підготовка асистента вчителя до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища | Ленів З.П. |
| М 129/25 | Кошка О.І. | Готовність вчителів початкової школи до реалізації інклюзивного навчання | Максимович О.В. |
| М 130/25 | Легоняк А.В. | Логопедичні прийоми формування розуміння тексту молодшими школярами із затримкою психічного розвитку | Ленів З.П. |
| М 131/25 | Магдаленюк Н.Т. | Формування зв’язного мовлення у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії | Ленів З.П. |
| М 132/25 | Мартинюк І.О. | Особливості роботи вчителя-логопеда з дітьми дошкільного віку з розладами спектру аутизму в інклюзивному просторі | Шеремета І.О. |
| М 133/25 | Матієшин М.М. | Особливості логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами спектру аутизму в інклюзивному освітньому просторі | Максимович О.В. |
| М 134/25 | Мензатюк А.І. | Логоритміка як засіб активізації мовлення у немовленнєвих дітей в умовах інклюзивного освітнього середовища | Ленів З.П. |
| М 135/25 | Микулин М.М. | Корекція мовленнєвих порушень у молодших школярів засобами арт-терапії | Мусора М.А., Омельчук С.А. |
| М 136/25 | Мозиль Л.І. | Посилання співпраці членів команди психолого-педагогічного супроводу для подолання в учнів початкових класів з дисграфією | Джус О.В. |
| М 137/25 | Мойсюк Н.Д. | Застосування арт-технологій у процесі розвитку мовлення молодших школяярів із порушеннями мовлення | Ленів З.П. |
| М 138/25 | Наганська М.Л. | Розвиток фонематичних процесів у дітей молордшого шкільного віку з дислалією засобами логоритміки в умовах інклюзії | Лапковський Е.Й. |
| М 139/25 | Поп’юк М.В. | Інклюзія в закладі вищої освіти: міжнародний досвід і національні практики | Джус О.В. |
| М 140/25 | Радиш І.П. | Особливості формування лексики в дітей з порушеннями мовлення | Джус О.В. |
| М 141/25 | Радиш Н.В. | Формування здорового способу життя молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії | Максимович О.В. |
| М 142/25 | Ремська Л.В. | Особливості корекції дизартрії у дітей в умовах інклюзивного середовища | Джус О.В. |
| М 143/25 | Сваричевська О.П. | Особливості корекції системних порушень мовлення у молодших школярів засобами арт-технологій | Ленів З.П. |
| М 144/25 | Свідніцька З.М. | Особливості формування імпресивного мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзії | Максимович О.В. |
| М 145/25 | Тарасюк А.З. | Формування зв’язного мовлення дітей дошкільного віку з діслалією | Джус О.В. |
| М 146/25 | Федьків О.І. | Формування ігрової діяльності у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру: мовленнєво-комунікативний аспект | Лапковський Е.Й. |
| М 147/25 | Фодчук А.І. | Особливості роботи логопеда з дітьми із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю на фоні фармакотерапії і без неї | Шеремета Л.М. |
| М 148/25 | Фулитка Л.І. | Формування діалогічної компетенції як умова успішної соціалізації дитини із загальним недорозвитком мовлення | Ленів З.П. |
| М 149/25 | Черевата Ю.П. | Особливості корекційної роботи з розвитку мовлення у дітей з розладами спектру аутизму в інклюзивному класі закладу загальної середньої освіти І ступеня | Шеремета О.М. |
| М 150/25 | Чоловська В.Т. | Формування особистісної зрілості дошкільників із порушеннями мовлення в умовах ЗДО | Мусора М.А., Лапковський Е.Й. |
| М 151/25 | Шимкович М.Л. | Мовленнєва творчість дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності | Лапковський Е.Й. |
| М 152/25 | Шпакович В.М. | Особливості діяльності асистента вихователя у закладі дошкільної освіти | Джус О.В. |
| М 153/25 | Шпитко Н.В. | Формування професійних компетентностей майбутніх логопедів для роботи в умовах інклюзивного освітнього простору | Ленів З.П. |